

Где прошло детство, там и начинается Родина!

Кузьма Чорный, писатель

С любовью к Родине!

№1(28)

Патриотическая газета школы №101, г. Казань февраль 2014

ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП



В номере: Колонка редактора (2) * Школьные новости (2) * Фигурное катание - это мост между спортом и искусством (3) * Почему мы должны чтить тех, кого с нами нет? (4) * Спортпрос (4) * Город на Волге (5) * Незабываемое путешествие (6) * На родине великого поэта (7) * Дом, ставший адом (8-10) * Масленица идёт! (11) * До свидания, мой ласковый Мишка... (12) * Мы помним всё (13) * Мы все из блокадного Ленинграда (13) * Из жизни 5Б класса (14) * Выборы в Парламент (15) * Татар-малае. Татар-кызы-2014 (16) Спорт — это моя жизнь (17) * Как я был в Архангельске (18) * Письмо в газету (19) * Навстречу Олимпиаде! (20-21) * Творческий уголок. Аделя Мухарлямова (22)

Колонка редактора

Всем привет! Рада видеть Вас на страницах нашей любимой газеты. Сегодня мы поговорим о спорте, о путешествиях, о 70-лети со дня освобождения Ленинграда и, конечно же, об Олимпиаде в Сочи-2014. Как можно связать между собой эти, казалось бы, совершенно разные темы? Очень просто. Дело в исторической памяти и традициях. Школа №101 является неотъемлемой частью детства блокадников (после эвакуации они, будучи первоклассниками, пришли учиться в 101-ую), а наша школа, как всем известно, чтит и уважает ветеранов и является первоначальной площадкой для спортивного развития учеников.

Ребята увлекаются лыжами, ходят в секции волейбола, баскетбола, футбола. Каждый год участвуют в соревнованиях «Лыжня России». Здорово, что руководство школы привлекает всех к мероприятиям, которые с нетерпением ждут девчонки и мальчишки.

В этом году в России в курортном городе Сочи состоялись Зимние Олимпийские Игры. Я думаю, что настолько захватывающих соревнований не видел еще никто. Сборная России заняла почетное первое место в общекомандном зачете, завоевав 33 олимпийские медали, из них 13 золотых, 11 серебряных и 9 бронзовых наград. На втором месте расположилась Норвегия (всего у них 26 медалей), на третьем – Канада (в их активе 25 медалей).

Конечно же, запомнились церемонии открытия и закрытия Олимпиады, неожиданные и приятные победы в шорт-треке, золото в фигурном катании Аделины Сотниковой, золото бобслеистов, поражение хоккеистов, но больше всего мне понравилось выступление наших лыжников в гонке на 50 км.

В День Защитника Отечества наши лыжники завоевали весь пьедестал почета, выиграв золото, серебро и бронзу. Российский лыжник Александр Легков взял золото, Максим Вылегжанин — серебро, а Илья Черноусов — бронзу. Такого еще не было! Впервые в истории сборная России досрочно победила на Олимпиаде-2014 в общекомандном зачете.

После такого масштабного спортивного события, проведенного в России, гордость за страну переполняет.

Ребята, занимайтесь спортом, развивайтесь. Вам в пример 15-летняя Юлия Липницкая, олимпийская чемпионка. Главное — поставить себе цель и идти к ней, тогда все получится. Дерзайте!

Читайте нас и пишите в редакцию! Мы обязательно опубликуем интересные материалы на страницах «С любовью к Родине!»

Ваша Елена Селестенюк

Школьные новости

Встреча блокадников Ленинграда, проживающих в Казани

7 февраля в нашей школе прошла встреча блокадников Ленинграда, проживающих в Казани. Учащиеся показали концерт, вручили каждому из дорогих для нас гостей подарок из Санкт-Петербурга: зеленую ленточку, символ Победы Ленинграда, и послание юных петербуржцев, потомков ленинградцев, своим дедам и прадедам со словами благодарности за то, что отстояли город и не сдались врагу. Прошла церемония вручения медалей «70 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».

Блокадники посмотрели фильм о праздновании 70-летия полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков в Санкт-Петербурге. Слезы радости и тяжелых воспоминаний блеснули на глазах людей. Эти люди – наша живая история, воплощенные мужества, героизма и непоколебимой веры в Победу. Низкий им поклон за все, что они для нас сделали.



Лыжня России

Морозный день собрал в березовой роще поселка Дербышки активных лыжников и просто любителей здорового образа жизни. В празднике приняли участие ребята школ, семейные команды и работники учреждений и предприятий Советского района. Наши ребята дружной командой выступили на соревнованиях «Лыжня России—2014». Учащиеся справились со своей задачей и получили заряд бодрости. Спасибо всем! Молодцы!

Алсу Насыбулловна Апакова



Слово выпускнику школы

«Фигурное катание — это мост между спортом и искусством»

Серебряный призер Чемпионата России с 2009 по 2014 гг. Серебряный призер Кубка Хорватии 2013 года. Победительница третьего кубка России 2009-2014 гг. Мастер спорта по фигурному катанию. Член сборной России. Кто это? Конечно же, Екатерина Кошурина. Выпускница 2011 года.

В восемь лет мама отвела меня в секцию фигурного катания, так что синхронным фигурным катанием занимаюсь уже 14 лет. Мне очень понравился этот вид спорта, я стала много тренироваться, стремилась к тому, чтобы многому научиться. Сначала было очень тяжело: учеба в школе, каждодневные тренировки, колоссальная нагрузка, травмы, без которых в нашем спорте не обходится...



Но вот уже несколько лет я катаюсь в сборной команде Татарстана. В прошлом году мы побывали на Чемпионате мира, который проводился в Бостоне, где взяли приз зрительских симпатий и попали в десятку сильнейших команд мира. У нас очень дружная команда, мы всегда поддерживаем друг друга в трудную минуту.

Спорт в наше время играет очень важную роль! Он развивает в человеке различные качества: волю к победе, ответственность, дисциплинированность, целеустремленность. Человек никогда не должен падать духом.

Люди, уделяющие спорту достаточно времени, живут намного дольше, меньше болеют, являются жизнерадостными, развивают в себе ловкость, реакцию, скорость, выносливость, координацию, силу и терпение. Спорт делает людей более устойчивыми к негативным факторам окружающей среды.

Приходите к нам заниматься фигурным катанием! Не пожалеете.

Екатерина Кошурина, выпуск-2011

На фото: Кошурина Екатерина, выпуск-2011

Точка зрения

Почему мы должны чтить тех, кого с нами нет?

Почему мы должны свято чтить тех, кого с нами нет? Я отвечаю на вопрос так. Потому что эти люди воевали за Родину. Боролись за то, чтобы мы могли сейчас учиться, заниматься любимым делом.

Дедушки и прадедушки сражались, отдавая свои жизни за нас. Мы должны помнить героев, потому что они сражались за наше будущее. Я не понимаю таких людей, которые не гордятся героями Великой Отечественной войны. Я презираю тех людей, которые уничтожают памятники павшим воинам.

Наши близкие пережили в годы войны смерть близких, голод, раны (как душевные, так и телесные), плен и т.д. Если бы не они, то нас бы не было. Может быть, мы

были, но жили бы в рабстве (при фашистском режиме). Надо помнить, чтить и уважать тех, кто воевал за нашу Родину. Благодаря им мы живем в мирном государстве! Многие из защитников не пришли с фронта, а некоторые из них вернулись, но на всю жизнь остались калеками.

Мой дед (с папиной стороны) Домолазов Павел Платонович родился 31 декабря 1914 года в Казани. Сейчас его уже нет с нами, он умер 9 февраля 2001 года. Я считаю его великим человеком, так как он защищал свою Родину. Дедушка был командиром связного взвода. Однажды их взвод был расстрелян. Он один из всех остался в живых. Очень переживал за своих погибших товарищей. У деда было не-

сколько ранений (в ногу). Он дополз до рации и сообщил своим о том, что произошло. Потом долго лежал в госпиталях.

У дедушки много заслуженных в боях медалей. Я им очень горжусь! К сожалению, его я плохо помню, так как была маленькая, но папа всегда рассказывает о нём. Для нашей семьи 31 декабря не только долгожданный Новый год, но и день рождения моего деда.

Второго деда я никогда не видела, мама тоже не помнит его. Он погиб, когда она была маленькой. Деда нет, а остались лишь его фронтовые награды.

Гордитесь своими героями, не жалейте для них доброго слова!

Анастасия Домолазова, 10А

Спортопрос

«Я и спорт»

(среди учащихся 5-11 классов)

1. Ваш вид спорта (какую секцию вы посещаете)?

Хоккей — 23

Гимнастика — 4

Теннис — 3

Другой вид спорта — 10

3. Учебное заведение, в котором работает ваш кружок / секция («Ракета», «Трудовые резервы», школа №101 и др., указать название) «Ракета» — 20

«Трудовые резервы» — 3

Другое — 17

4. Сколько лет посещаете спортивную секцию

А) меньше года — 5

Б) 1-2 года — 15

В) 3-4 года — 7

Г) более 5 лет — 13

5. Должны ли подростки заниматься спортом?

А) Да — 40

Б) Нет — 0

В) Не знаю — 0

Опрос провел Апаков Азат, 10А

Фото Азата Апакова



Малая Родина

Город на Волге



Расстояние от Казани до этого города на Волге 206 километров. До 1924 года этот город назывался Симбирск. Город, в котором стоит памятник букве «Ё». Здесь родился В.И. Ульянов-Ленин. Неофициальные названия города: город семи ветров, родина Ленина, «Красная Мекка», авиационная столица России. Надеемся, вы уже догадались, что речь идёт об Ульяновске, в котором побывала наша журналистка Аделя Закирова. Она представляет вам 5 достопримечательностей этого удивительного по своей красоте города.

1. Дом-музей имени В. И. Ульянова-Ленина. Здесь экскурсовод ознакомит вас с детством Ленина, расскажет о его семье. Владимир Ульянов жил в этом доме с 1878 по 1887 гг. Сохранилась мебель и личные вещи членов семьи.

2. Недалеко от дома-музея расположился музей «Пожарная охрана» Симбирска-Ульяновска. Рядом с этим музеем находится памятник пожарнику.

3. Памятник русскому писателю Н.М. Карамзину.

Можно увидеть губернскую гимназию, где раньше учились только мальчики. А также услышать историю о возникновении города. Рядом есть небольшой парк, где стоят лавочки и горит вечный огонь.

4. Недалеко от этого парка можно увидеть памятник букве "Ё" и памятник фотографу.

5. Музей авиации, где стоят настоящие самолеты, которые отслужили свой срок. Расположен этот музей на старом аэродроме. Можно зайти в салон одного из самолётов и осмотреть его изнутри, побывать в кабине пилота.

Советую всем посетить город Ульяновск!!!

С достопримечательностями Ульяновска вас познакомила Аделя Закирова, 10 А



Записки путешественника

Однажды Апаков Азат автобусным туром из белорусского Бреста отправился путешествовать по странам Западной Европы. В турне вошли Польша, через границу которой началась увлекательный тур, Германия, представленная двумя городами – Берлином и Дрезденом, фантастическая Франция, столица которой поразила своими яркими красками и великолепными архитектурными сооружениями, Бельгия и Нидерланды, обладающие контрастными пейзажами. И так...

Путешествие началось ещё в Москве. Отправившись с литовского вокзала, мы благополучно пересекли российскую границу и оказались в Бресте. Потом мы продолжили путь на туристическом автобусе. Надо сказать, что пятичасовой проезд через пограничный контроль изрядно утомил. Но все же благополучно добрались до польской границы, и всё утомление как рукой сняло. Варшава – удивительно красивый город. В нём сочетается тон старинных домов средневековья с контрастом современных районов. Отдельного внимания заслуживает польский язык. Он очень похож на русский, но слышится немного исковеркано. В целом, в Польше путешествие прошло без происшествий.

Следующим пунктом стал город Берлин. Мне было очень интересно ходить перед Рейхстагом, по тем местам, где когда-то в годы войны ходил и сражался против фашистов мой прадед.

Особое впечатление на меня произвел берлинский зоопарк. Он такой огромный, что обойти его за весь день просто невозможно. А еще мне просто запомнилась

НЕЗАБЫВАЕМОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ

атмосфера этого большого города.

Главной целью моего тура была Франция. Её удивительная красота и фантастические контрасты свели меня с ума. Главный город Франции Париж – это

по праву один из красивейших городов мира. В Париже я поднимался на Эйфелеву башню, плывал на корабле по реке Сена, ходил в знаменитый Лувр, поднимался на Монмартр, гулял по парку Тюильри. Но самое главное, я побывал в парижском Диснейленде! Это потрясающая атмосфера детства, радости и веселья. Я катался даже на самых страшных американских горках. Это было незабываемо!

В Бельгии и Нидерландах мы провели по одному дню, но успели посмотреть самые главные достопримечательности. Наше путешествие закончилось в Дрездене, откуда транзитом мы вернулись в Польшу. Это был самый интересный тур в моей жизни.

*По Европе прогулялся для вас Азат Апаков, 10 А,
фото автора*



Золотая полка

НА РОДИНЕ ВЕЛИКОГО ПОЭТА

Что связывает Казань и посёлок Шипицыно? Какое отношение имеет одна из учениц казанской школы №101 к Михаилу Васильевичу Ломоносову? Об этом вам расскажет Насиба Азимова.

О дедушке из Шипицыно

В детстве я любила бывать у дедушки в поселке Шипицыно Архангельской области. Последний раз я ездила туда в 2009 году, тогда дед был жив. Вскоре он умер. Последнюю поездку к деду я не забуду никогда. Так и



стоят перед глазами неровная дорога и старые мосточки, которые ведут от дома к дому..

О Ломоносове

Я всегда интересовалась историей тех мест. Так выяснила, что недалеко от нашего Шипицыно находятся Холмогоры, родная деревня Михаила Васильевича Ломоносова. Мне было интересно посмотреть, где жил великий Ломоносов, о котором мы часто вспоминали на уроках литературы.

О памятнике

В Холмогорах я сразу заинтересовалась памятником Ломоносову. Михаил Васильевич был изображен с важным, слегка суровым лицом. Глаза его смотрели вдаль, а в руке он держал листы бумаги. Снизу на блоках выгравировано «Михаил Васильевич Ломоносов», годы жизни. Я удивилась, когда осматривала всё вокруг памятника: не было ни мусора, ни фантиков. Под памятником была лишь плитка и очень-очень много свежих цветов. Жители Холмогор внимательно следят за памятником и почитают Михаила Васильевича как народное достояние.

Сам памятник находится на фоне старой деревянной школы. Справа от нее росла высокая ель (в полтора раза выше здания), а слева — береза, но она была чуть ниже школы. Маленькие кустарнички, которые чуть-чуть прикрывают окна первого этажа, соединяют два этих дерева, образуя около памятника уютное гнёздышко.

Азимова Насиба, 10А

Фото с сайта <http://www.liveinternet.ru/tags>

Я помню! Я горжусь!

ДОМ, СТАВШИЙ АДОМ

Когда я была маленькой и гостила у бабули с дедулей, то всегда, когда мы ели, дед следил за тем, чтобы на моей тарелке ничего не оставалось, чтобы я всегда доедала. Всегда он говорил, что во время войны нечего было есть, поэтому никогда не бросал хлеб, тарелка оставалась чистой. Когда мы ходили в сад, в лес за грибами, у деда всегда были сухарики в кармане, которыми он подкармливал бродячих собак. Называл их «Барбосами», чесал им за ухом и разговаривал как с людьми, меняя интонацию, то выговаривая за шалости и проделки (однажды пёс утащил курицу из кастрюли), то рассказывая им что-то. Тогда я не понимала этой любви к собакам...

27 января – 70 лет со дня снятия блокады Ленинграда, продлившейся почти 900 дней. Жителей города, истощенных и измученных, эвакуировали в разные уголки страны. В том числе и в Казань.

В годы войны ленинградских детей приняла школа № 101 в Дербышках, в которой я учусь. Здесь и сегодня организуют встречи с блокадниками, привлекают их к занятиям со школьниками, приглашают на мероприятия.

С 2003 года работает школьный музей блокадного Ленинграда. Собираются вещи и письма, тщательно записываются воспоминания. Пока люди живы и могут рассказать. Их осталось мало – 241 человек на всю республику. Но они помнят всё и хотят, чтобы другие

не забывали, благодаря каким жертвам выстоял Ленинград. Забвение страшно. Это хорошо понимает моя мама, директор школы и хранительница музея, Татьяна Николаевна Петрова – дочь и внучка блокадников. А я, Александра Петрова, внучка и правнучка блокадников Ленинграда, одна из тех, кто постарается донести маленькую частичку истории блокадного Ленинграда через историю своей семьи.

лезнодорожным мостом. До этого семья находилась вместе с бабушкой и дедушкой на улице Новопесочная, дом № 6. Когда переехали в новый дом, построенный специально для сотрудников ГОМЗа, семья получила в распоряжение большую квартиру с телефоном и мусоропроводом на 4 этаже. Тётя Аня вспоминает, что ни у кого из её одноклассников не было телефона. Звонить было некому. А набрать номер



Мамина тайна

... Петровых было пятеро. Глава семьи, отец Иван Александрович (мой прадед) работал мастером цеха на Государственном оптико-механическом заводе (ГОМЗ), и мог один обеспечивать семью.

Мама Вера Андреевна воспитывала детей: 10-летнюю Аню, 6-летнего Колю (моего деда) и 2-летнего Мишу. Жили в доме для сотрудников завода с видом на Неву, в пятикомнатной квартире по адресу: Малоохтинский проспект, дом № 94, квартира № 47. Дом находился рядом с Финляндским же-

телефона очень хотелось. Звонили по несколько раз на дню в бюро прогноза погоды и бюро точного времени...

Тётя всё время повторяла: «Как мы выжили в войну?» «Голод! Ужасный голод!» Об этом говорит 82-летняя Анна Ивановна, последняя из Петровых-блокадников (моя двоюродная бабушка). Рассказывать тяжело, и я восстанавливаю историю семьи по записям пожилой женщины и воспоминаниям, пересказанным моей маме, Татьяне Николаевне, её папой, ушедшим из жизни в прошлом году.

Дедуля вспоминал, что 22 июня 1941 года он вместе с мамой поехал за ботиночками. Ему было 5 с половиной лет. Запомнил панику на Невском проспекте после объявления о начале войны. На следующий день в магазинах было пусто. Врезался в память черный дым от пылающих Бадаевских складов (их гибель принято считать началом голода). Люди не знали, что запасов всё равно не хватило бы. Зимой дети «выковыривали» горелый сахар вместе со льдом, золой, грязью

Папа Иван Александрович, практически жил на заводе, мама ходила на поля за оставшимися после уборки капустными листьями, чтобы засолить на зиму. Я узнала, что листья капусты, засоленные и заквашенные, назывались «хряпа». Вера Андреевна варила великолепные щи. Аня разводила в воде горчицу, ждала, пока уйдёт горечь, и делала лепёшки. Аню, отчаянно сжимающую в ладошке карточки, отправляли за хлебом. Девочка понимала, на что способны голодные

калась в бомбоубежище. Там было тесно и душно, поэтому мама сказала: «Будь что будет!» Больше в бомбоубежище не спускались. Дом в войну выстоял. Только однажды упала большая бомба во двор дома, но и не взорвалась. Всех жильцов эвакуировали, бомбу разминировали и увезли. Осталась только большая воронка.

Обогреть всю квартиру зимой было невозможно. Поэтому вся семья жила в одной небольшой комнатке площадью 6 квадратных



и несли домой, как золото, чтобы попить сладкую воду.

Коля бегал смотреть, как девочки-дружинницы во время бомбёжек щипцами хватали фугасные бомбы и скидывали их в ящики с песком и бочки с водой. Вопреки ужасам, дети оставались детьми: было интересно, как бомбы шипят. Наблюдали за опасной работой и Аня с подругами – так старшие девочки готовили будущую смену. А Коля смотрел, как шипели фугаски в воде, вытаскивал их из бочки и нёс домой, складывая в укромном уголке. Его мама Вера Андреевна собирала всё и выкидывала в мусоропровод, который находился тут же в квартире.

люди – от удара по голове умер дедушка, возвращавшийся домой с зарплатой.

Аня знала мамину тайну. Ей пришлось держать дверь комнаты, где сидели братья, чтобы те не увидели, как Вера Андреевна зарезала пять дворовых собак – любимцев Коли. Даже мужу женщина сказала, что выменяла вещи на кроликов. Но мальчики узнали правду спустя годы. Поэтому мой дед-Николай Иванович Петров до конца жизни не мог пройти мимо бездомного пса и подкармливал барбосов со всей округи.

Дед вспоминал, что город часто бомбили. Когда объявляли «Воздушную тревогу», семья спус-

метров. Топили плиту. Жгли книги из библиотеки отца. Дедуля вспоминал, что у него была любимая книга про паровозы, а у тёти Ани — про революцию. Книги были красивые, большие. Всё пришлось сжечь: книги, мебель, вещи. Однажды мама Вера Андреевна решила сходить к бабушке с дедушкой на улицу Новопесочная. А это было очень далеко. Оделись и пошли. А по пути им стали попадаться умершие люди, лежавшие прямо на трамвайных путях. Тут же проезжал грузовик, куда складывали трупы. Мама испугалась, что они могут так же обессиленные упасть и замёрзнуть, и семья вернулась домой.

Прощай, Ленинград

Зимой 42-го года Петровы вошли в список квалифицированных работников и их семей, которых было «необходимо вывезти из Ленинграда». Семья прибыла в Казань 12 января 1942 года. В Казани ещё в 30-х гг. на площадке «Вагонстроя» начали возводить предприятие-дублёр ленинградского завода – КОМЗ.

С собой семья не вывезла ничего. Но это было неважно. Летели на грузовом самолёте и пережили вражескую атаку. Пулемётчик отстреливался, горячие гильзы падали на Колю. Как и все блокадники, Петровы на всю жизнь запомнили запах первой еды из пайка, розданного в холодном эшелоне. Особенно запах хлеба. В памяти запечатлелась страшная картина: выгружаемые на станциях тела, завернутые в тряпье людей, не доехавших до места назначения. Среди них был и отец деда. Где его похоронили, семья так и не узнала. Из документов архивов завода я узнала, что прадеда сняли на станции Буй. Дед рассказывал, как они долго провозжали взглядом оставленного на станции отца.

– Отец съел слишком много сразу, истощенный организм не выдержал, – объяснял дед. А бабушка давала детям лишь крохи хлеба, не обращая внимания на мольбы. Жажду утоляли, откалывая от стен вагона лёд, черный от копоти.

Смерть отца стала не последним горем. Тогда в 42-м Вера Андреевна ждала четвёртого ребенка. Вынесла голод, тяжелую дорогу. Но маленький Ванечка, родившийся уже в Казани, прожил лишь месяц.

...Блокада сказалась на нескольких поколениях семьи. Все Петровы – люди сдержанные, не эмоциональные. Детей с малых лет учат работать и рассчитывать только на собственные силы.

– Нам привили бережное отношение к еде, – рассказывает мама. – Готовили экономно, а всё, что было на тарелке, следовало доедать.

Стало родным для Петровых и предприятие, благодаря кото-

потом показать нашим дорогим друзьям музея. Когда дед приезжал в Ленинград, всегда заходил в родной двор, но подняться в квартиру решился лишь раз. Тяжелый получился опыт. Мы с мамой обязательно сходим в тот дом, посетим всех

его двоюродных сестёр и брата, всё сфотографируем.

Нам предстоит рассказать о работе музея и экспонатах, среди которых личные вещи не только блокадников Ленинграда, найденные во время раскопок на Синявских болотах. В интервью Татьяна Николаевна, директор школы и директор музея, сказала:

«Блокадники вещи передают нечасто. Не хотят расставаться с ними. Я папины медали и удостоверения принесла после его смерти. В музее сама провожу экскурсии, для каждого возраста свой план. Дети должны знать историю. Чтобы не получилось, как недавно в одной из передач. Когда девушек спросили:



рому их эвакуировали. В войну туда устроилась мать, а потом дочь, оба сына и несколько внуков. Только одно событие оставило обиду. После блокады семья хотела вернуться в Ленинград, но их не пустили из-за немецких корней Веры Андреевны. Квартира отошла государству, став коммунальной.

Миссия историка

Сегодня 101-я школа во главе с директором школы, моей мамой, готовится к памятной дате. Наша делегация из Казани отправится в Санкт-Петербург на торжественные мероприятия.

По заданию блокадников мы постараемся как можно больше увидеть, сфотографировать, чтобы

«Что такое холокост?», а одна ответила: «Клей для обоев». Современным детям непросто понять, как люди ели собак и кошек. Как одна из блокадниц девчонка Галя Боярова бежала за упавшей от мороза вороной, а потом плакала навзрыд, когда птицу отнял взрослый мужчина. Как собирали для еды клейстер с обратной стороны обоев. Но ученики слушают, иногда и со слезами на глазах. Может, это и неплохо. Значит, поняли. Значит, как учитель истории, я выполнила свою миссию.

Александра Петрова, 11 А,
Т.Н. Петрова, мама, директор
фото А.Н. Алаковой

В мире прекрасного

Масленица идёт!

Каждый год в России провожают зиму Масленицей. Это неделя, когда устраивают народные гулянья, забавы и игры в честь того, что холода минуют и скоро наступит весна. А еще на Масленицу люди готовят вкусные блины и в изобилии едят их!

Понедельник — первый день масленичной недели, получивший название «Встреча». В этот день завершались работы по подготовке к празднику: доделывались горки, балаганы, качели, лотки для торговли и т.п. Многие уже начинали печь блины. Вторник — второй день «Заигрыши». Молодежь начинала гуляния, большими компаниями устраивали катания с ледяных горок. В этот день уже можно было приглашать друг друга на блины. На этой неделе в среду зять обязательно навещает на блины к своей теще. А в четверг празднуется «Разгуляй». На улицах жгут костры, устраивают массовые игры, кулачные бои «стенка на стенку». В этот день катаются на лошадях и на санках со снежных горок. Самое интересное — это постройка из снега крепости, а потом попытки захвата этой снежной крепости

«армией». Противники забрасывают друг друга снежками. Масленица называется в народе Обьедухой потому, что всю неделю надо есть блины: с маслом, с икрой, со сметаной, с вареньем, с мясом. Народным рецептам по приготовлению блинов поистине нет конца.

Последний день Масленицы — это Прощеное воскресенье. В этот день нужно знакомых за все, что причинил им неприятного. А когда прощения просят у тебя, нужно отвечать: «Бог простит». Такова старинная русская традиция. В тот же день провожают Масленицу: переодетые в ряженых, водят хороводы, пляшут и поют песни, влезают на шест за подарками. 27 февраля малыши нашей школы встречали Масленицу. Озорное и весёлое прощание с зимой и встреча с весной надолго останется в памяти всех, кто полакомился блинами, медом и повеселился.

О традициях русского народа вам рассказала
Н.Г.Поликарпова,
фото Л.Д.Ненастиной

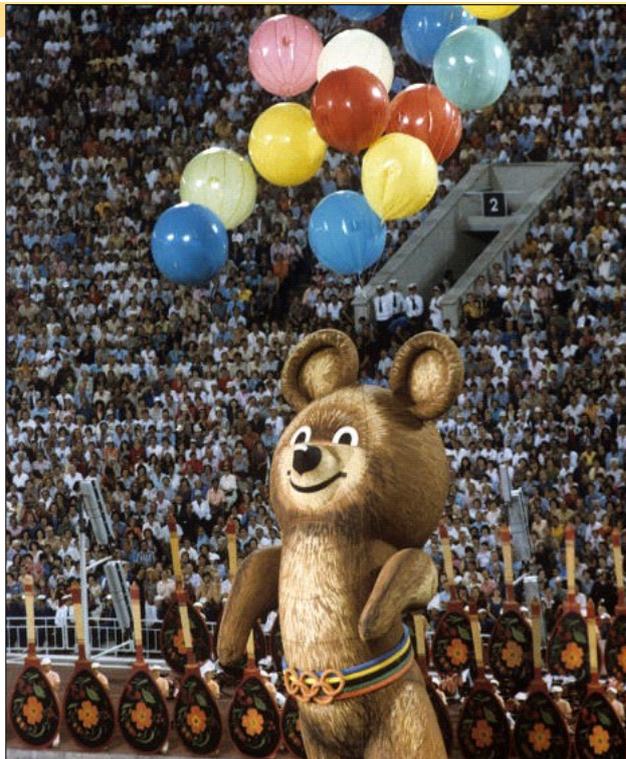


«До свиданья, мой ласковый Мишка...»

Эти строчки из песен вспоминаются, когда говоришь об Олимпиаде-80. Мы были десятилетними детьми, но душа ухватила и держит в памяти жаркие августовские дни. Родители по вечерам у телевизоров неотрывно наблюдали за соревнованиями, улицы пусты, комментаторы надрывались, выдавая всё новые сообщения о победах советских спортсменов. И неважно было: казах ли, белорус ли пришёл первым. Главное, что это наши спортсмены - олимпийцы из СССР. Все верили, что мы всегда будем первыми. Именно тогда выступали знаменитые фигуристы Ирина Роднина и Александр Зайцев, Валерий Харламов, легенда нашего хоккея. Сколько слёз от радости, от новых открытий было в тот год! Вся страна рыдала, расставаясь с «ласковым Мишей»! И вот через 16 олимпиад и 34 года у нас – Олимпиада-2014!

Воспоминаниями о прекрасных днях Олимпиады-1980 делилась с вами Гузель Салихдяновна Ихсанова

Об итогах командировки в олимпийский Сочи вы можете узнать от нашего специального корреспондента из 10 А класса Екатерины Зозули, которая в эти знаменательные февральские дни побывала на Олимпиаде. Читайте рубрику «Жизнь замечательных детей» стр. 16-17)



Олимпийский Мишка—1980

До свиданья, мой ласковый Мишка...

На трибунах становится тише,
Тает быстрое время чудес.
До свиданья, наш ласковый Миша,
Возвращайся в свой сказочный лес.
Не грусти, улыбнись на прощанье,
Вспоминай эти дни, вспоминай.
Пожелай исполненья желаний,
Новой встречи нам всем пожелай.
Расстанутся друзья,
Остается в сердце нежность.
Будем песню беречь,
До свиданья, до новых встреч.
Пожелаем друг другу успеха,
И добра, и любви без конца.
Олимпийское звонкое эхо
Остается в стихах и сердцах.
До свиданья, Москва, до свиданья,
Олимпийская сказка прощай.
Пожелай исполненья желаний,
Новой встречи друзьям пожелай.
Расстанутся друзья,
Остается в сердце нежность.
Будем песню беречь,
До свиданья, до новых встреч.
Будем песню беречь,
До свиданья, до новых встреч.



Олимпийский Мишка—2014

Пока все дома

Мы помним всё...

Блокада... К сожалению, есть люди, которые не понимают, ценой каких усилий нам досталось то, как мы живем сейчас: безоблачное небо, сытая жизнь и главное — свобода. Разве это можно забыть? Ленинградцы, терпя голод, холод, лишения, прошли через всё, но не сдали город. Если забыть всё это, мы перестанем быть людьми, потеряем совесть. А такими быть просто нельзя!

В нашей семье сохранилась связанное с блокадой предание, которое переходит из поколения в поколение. Моя бабушка Валя родилась в 1941 году, в это время ее отец Ситчихин Павел Прокопьевич, старший лейтенант милиции, держал оборону Ленинграда. К началу осени враг подошел к Ленинграду — очень важному стратегиче-

скому объекту. Фашисты решили захватить Ленинград и окружили его со всех сторон. 8 сентября 1941 года началась блокада Ленинграда. Единственным путем, по которому можно было доставлять грузы в Ленинград в больших объемах и эвакуировать людей из осажденного города, оказалась блокадная «артерия» Ленинграда, которую народ назвал «Дорогой жизни». Мой прадед защищал эту «Дорогу жизни». Прадедушка Павел рассказывал, что своим боевым пайком он делился с местными жителями. Чувство голода он ощущал всегда до последних дней своей жизни.

За обеденным столом прадедушка не оставлял ни одной крошки хлеба. Павел Прокопьевич защищал город все 900 блокадных дней. В декабре 1943 года он был

тяжело ранен в живот, прадедушку эвакуировали в госпиталь. За участие в героической обороне Ленинграда в 1942 Ситчихин Павел был награжден Президиумом Верховного Совета СССР медалью «За оборону Ленинграда». Прадедушка Павел прошел всю Великую Отечественную войну и вернулся в свою семью в мае 1945 года.

У нас в семейном альбоме сохранились его военные фотографии и боевые награды. Когда я смотрю на них, мне всегда мысленно поклониться его светлой памяти и сказать: «Спасибо!» Я буду помнить о подвиге моего прадеда и обязательно расскажу об этом своим детям!

Мама Ольга Александровна Азизова
и дочь Виктория, 5Б
10А

Мы все из блокадного Ленинграда

В 2014 году исполнилось 70 лет со дня снятия блокады Ленинграда. Этот день для всех блокадников является одним из самых важных и значимых событий. Каждый год наша 101 школа чествует героев, которые смело одержали победу в этом неравном бою. Вот и мы организовали в школе праздник для блокадников Ленинграда и радушно встретили их у нас.

Ученики 7-го класса при входе раздавали ветеранам брошюры с письмами детей, дарили яркие зеленые ленточки, затем



Блокадники Ленинграда. Фото Антоновой Ксении, 9 Б

проводили в актовом зале, где ученики разных классов устроили для них концерт. Школьники читали стихи, танцевали и пели песни военных лет. Фронтовики весело подпевали и аплодировали им. Директор нашей школы Татьяна Николаевна показывала фильм, который

сама сняла в Петербурге, когда там проходил праздник. Были засняты очень красивые салюты. После концерта всех проводили в столовую, где был организован праздничный обед. Поздравить ветеранов пришел коллектив русской народной песни. Обед проходил в уютной обстановке. Как оказалось, каждый из приглашенных по-своему талантлив: кто-то поет, а кто-то сочиняет стихи, в которых хочет донести до нынешней молодежи атмосферу тех времен и событий.

Этот праздник — лишь малая часть того, что мы можем сделать для ветеранов в благодарность за их подвиг!

Евгения Королёва, 9 Б

Из жизни класса



Я хочу немножко рассказать о себе. В этом году я пошёл на кружок «Игра на гитаре». Люблю заниматься гитарой, это моё любимое дело. Учусь мы в клубе «Орбита». У меня хороший преподаватель. Мне нравится изучать аккорды. С каждым занятием узнаю много интересного. Игра на гитаре — это нелёгкий труд.

Дима Манеров, 5 Б

Меня зовут Дудичева Екатерина. Мне 11 лет. Люблю танцы.

Сейчас у меня есть три солнечных номера. За это время я завоевала уже 7 медалей.

Когда вырасту, хочу стать знаменитой танцовщицей. Со своими номерами я езжу по разным городам. Например, в прошлом году побывала в Москве, в Набережных Челнах, в Димитровграде и много раз выступала в Казани.

Екатерина Дудичева, 5Б



Меня зовут Вагин Олег Валерьевич. Мне 11 лет, учусь в школе № 101 в 5 Б классе.

Я люблю свою школу, так как там очень интересно и весело. Интересно, потому что каждый день я узнаю что-то новое благодаря моим учителям, которые вкладывают в нас всю свою душу и все свои знания. Весело, потому что у нас очень дружный класс. Я стараюсь учиться хорошо, правда не всегда это у меня получается. Хочу рассказать про моего любимого классного руководителя – Наталью Алексеевну, которая помогает нам преодолевать все трудности и ошибки. Благодаря ее заботе, вниманию и доброте хочется становиться лучше.

В свободное время я увлекаюсь компьютером, футболом и хоккеем. Занимаюсь в спортивном комплексе «Ракета».

У меня очень хороший тренер Александр Петрович, которого я уважаю и стараюсь научиться хорошо играть, так как я собираюсь заниматься спортом профессионально.

Олег Вагин, 5 Б



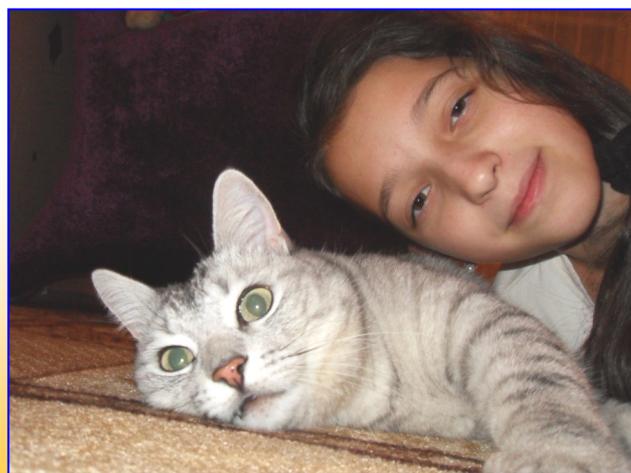
Каждый человек занимается каким-то делом. Проявляет к чему-то интерес. Например, я в зимнее время года люблю кататься на лыжах в лесу. Еще хожу на стадион с подружками кататься на коньках.

В летнее время года я катаюсь на роликах и помогаю бабушке и дедушке в саду.

В свободное от уроков время рисую, иногда вышиваю.

Еще у меня дома есть питомец. Это мой любимый кот Васька. Я с ним играю, кормлю, очень-очень люблю его. Это мой маленький друг, который всегда меня поддерживает.

Анастасия Доронина, 5Б



Жизнь замечательных детей

Выборы в Парламент



22 февраля 2014 года в 9В классе состоялись выборы Президента и Парламента класса

Ученики изучали выборную систему в России, и мире на конкретном примере были рассмотрены различные виды выборов (всеобщие, прямые, косвенные). Система голосований (открытая, тайная). Предварительно класс объединился в различные группы (партии), каждая из которых выдвинула своего кандидата в Президенты класса. Четыре кандидата: Курбанов Нусрат, Кузменкова Анна, Бозоян Нодар, Сабиров Динар — представили свою выборную программу, в которой предлагались меры по изменению жизни в школе и образованию в целом.

Например, предлагалось ввести в школе геологию, астрономию, лингвистику, французский язык и философию. Или заменить ими уже имеющиеся (по желанию учащихся), отменить школьную форму, ввести пятидневную рабо-

чую неделю за счет увеличения количества часов в остальные дни недели. Создать школьную добровольную дружину охраны порядка, перейти полностью на электронные учебники, увеличить количество секций в субботнее и воскресное время, больше бывать на экскурсиях и путешествовать по стране и миру, создавать в ВУЗах больше бюджетных мест, сдавать экзамены в стенах школы и др.

После представления кандидатами своих предвыборных программ начались дебаты. Учащиеся и присутствующие учителя задавали вопросы кандидатам.

Кандидаты выделили главную позицию, которая отличала их от остальных претендентов. Выборы проходили по косвенной системе. Каждый округ (ряд) путем голосования выбирал трех представителей для выборов президента. В ходе голосования отрабатывался механизм проведения выборов (погашение бюллетеней, заброс в урну). Точная копия урны была изготовлена мастерами-стеклодувами 6б класса. После подсчета голосов стало ясно, что президентом класса стал Курбанов Нусрат. Он был выбран в первом туре, так как набрал абсолютное большинство голосов (13 из 18 возможных голосов коллегии выборщиков). Выборщиков было 9. Выборы были альтернативными российским выборам: мягкий режим голосования, то есть каждый выборщик голосовал не за одного, а за двух кандидатов, поэтому максимальная сумма голосов равнялась 18.

Если бы был второй

тур, то в бюллетени вносились бы две фамилии кандидатов, набравших максимальное количество голосов. Если кандидат не набрал большинство голосов, то прошли бы повторные выборы. Голосование во втором туре можно было бы осуществить только в жестком режиме, то есть только за 1 кандидата, поэтому должно быть нечетное количество избирателей для исключения ничьей.

Выборы в парламент проходили по пропорциональной системе с высоким электоральным барьером в 10 %. Выборы были всеобщими, прямыми, тайными, неравными. Избиратели делились на три категории. В результате подсчета голосов в парламенте было отведено следующее количество мест: «Вектор свободы» – 2 места, «До четырех» – 0, «Новая генерация» – 1, «Общий дом» – 2, «Российская мечта» – 2. Так как ни одна партия не получила большинства, правительство неизбежно будет коалиционным.

Об итогах школьных выборов вам рассказал Алексей Евгеньевич Строчков, фото А.Н. Анаковой



Жизнь замечательных детей. Фоторепортаж

Татар малае – 2014

20 февраля 2014 года среди 5-6 классов школ Советского района состоялся «Татар малае-2014». Нашу школу представлял ученик 6 б класса Гаяз Калимуллин. Он научился завязывать галстук, вместе с одноклассниками и разучил замечательную песню «Мин яратам сине Татарстан» и чувашский народный танец. В интеллектуальном конкурсе нужно



ответить на вопросы по истории и литературе. Поздравляем нашего Гаяз-Вмеще с друзьями за с победой. Мы благодарны Ахметовой Равиле Габдулбаровне и со всеми заданиями Тагировой Раисе Касимовне, учителям татарского языка, за помощь и поддержку.

«Старательный

Друзья Гаяза, фото А.Н. Апаковой

Татар кызы – 2014

15 февраля в ЦДТ «Азино» прошел районный отборочный тур конкурса «Татар кызы». В конкурсе приняли участие 12 школ Советского района. От нашей школы в конкурсе приняла участие Алия Валиева, ученица 9В класса. Она успешно справилась со всеми заданиями и очень интересно представила себя в первом задании «Визитная карточка». Второе задание называлось «Сэлэт», что означает «талант». Алия очень красиво спела старинную татарскую песню «Без кабызган учаклар». На высоком уровне прошел третий интеллектуальный тур. Алия стала победителем в

номинации «Самая скромная татар кызы». Молодец, Алия!

А.Н. Апакова, фото автора



Из школьных сочинений

Спорт — это моя жизнь

Заниматься спортом — мое увлечение. Больше всего мне нравится художественная гимнастика. В секцию привел папа, мне было тогда 3 года. С тех пор я усердно занимаюсь. Для того чтобы достичь каких-то результатов, необходимо очень много работать над собой. Это ежедневные тренировки, развитие гибкости и растяжки, травмы.

Спорт — это эмоции, радость и огорчение, мышление и общение. Художественная гимнастика — это очень красивый вид спорта.

В нашей семье из поколения в поколение все очень любят спорт: дедушка занимался мотоспортом и лыжами (мастер спорта по лыжам, тренировался со знаменитой лыжницей Галиной Кулаковой), бабушка — кандидат в мастера спорта по волейболу, тетя — кандидат в мастера спорта по лыжам, папа — кандидат в мастера спорта по плаванию, мама — мастер спорта по плаванию, двоюродный брат — мастер спорта по дзюдо. Мой брат Михаил — мастер спорта по академиче-

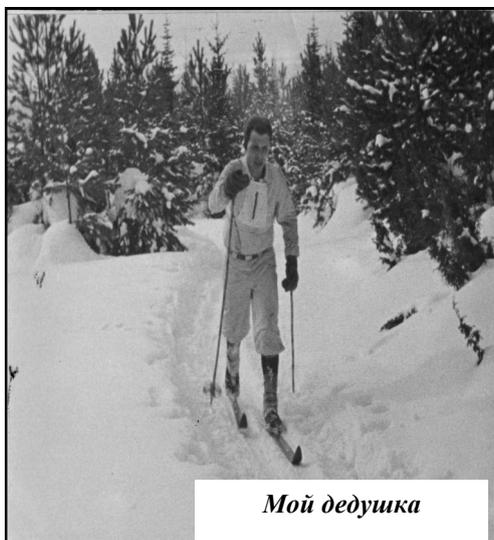


Наша дружная семья на лыжной прогулке

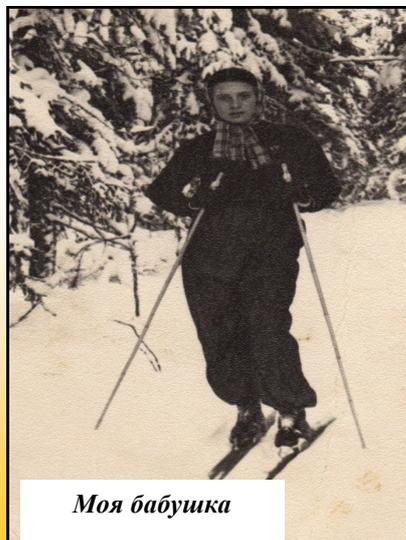
ской гребле. Миша сейчас тренируется в Италии в национальной сборной России по академической гребле.

Закончить свой рассказ я

Азизова Виктория, 5Б



Мой дедушка



Моя бабушка



Моя тетя

Спортивная рубрика

Как я был в Архангельске

2 января со своей командой «Ракета» Владимир Кузнецов отправился в Архангельск. Сначала ночь они добирались до столицы нашей родины. В Москве следующий поезд пришлось ждать 6 часов. Это время решили провести с пользой и пройтись по городу. Вот как прошла поездка ученика 10 А класса, спортсмена, красавца и просто отличного парня Володи

4 января в 20.00 прибыли в Архангельск, где нас уже ждал автобус, который довёз до гостиницы. Она находилась рядом с тем стадионом, где мы должны были играть.

Первая ночь в Архангельске прошла весело: мы разбирали сумки, разговаривали до полуночи. В 8.00 утра мы были уже на стадионе, где провели первую игру.

После игры прогулялись

количеством ряженных в различных костюмах.

Следующие дни были заняты играми.

Архангельск оставил неизгладимое впечатление в моей душе. Город простой, очень гостеприимный. Через сутки мы были дома. Родная Казань встретила нас с любовью и радостью.

Хоккейная команда «Ракета», в которой я занимаюсь

Мы сдали багаж и отправились гулять по Москве. В 13.00 уже были на Красной площади, где всё очень понравилось. Сколько двойников окружило нас со всех сторон! И Путин, и Пётр 1, и Ленин! Хоккеисты из «Ракеты» оказались настолько популярны среди известных всем личностей, что они все захотели с нами сфотографироваться. Правда, за наши деньги. Сразу вспомнил, как Азат Апаков фотографировался с Петром 1.

В 16.30 мы были уже на вокзале, где некоторые ребята успели вздремнуть, дожидаясь очередной поезд.

Наконец мы в поезде. В одном вагоне всей нашей дружной командой.



по берегу Северной Двины. Это уже 4 года, стала для меня второй удивительно красивая река. семьёй. Где мы только ни побывали с ребятами!

В центре города красовалась огромная новогодняя ёлка, рядом с которой находился парк аттракционов. Больше всего меня поразило самое высокое здание Архангельска. Его высота — 40 этажей!

7 января на берегу Северной Двины праздновалось Крещение. Нам удалось увидеть это прекрасное представление с большим

Ребята нашей школы, которые ещё не сделали свой выбор в пользу какого-либо вида спорта, приходите к нам. Вы укрепите своё здоровье, приобретёте настоящих друзей, с пользой проведёте свободное время, увидите много удивительных городов.

Всегда ваши Володя Кузнецов, 10А

Письмо в газету

Дорогой Ленинград!

Очень часто я прислушиваюсь по ночам к заснувшим улицам. Иногда перед моими глазами возникает призрачный Ленинград, которого я совсем не знаю. У меня замирает сердце, когда я представляю твои обветренные скулы, усталые глаза, замерзшие руки. Все люди – тоже призрачны, как тени. Но – живые! Понимаешь, ты – живой! Город – живой!

Мир войны и блокады сделали тебя, мой друг, взрослее, но мы все равно ровесники. Ты – в 1942 году, я – в 2014.

Я тоже жду. Жду родителей с работы, жду выходных, чтобы пообщаться с друзьями и сходить в кино, жду новый год, жду перемен в своей жизни, наконец, жду писем, как и ты ждал весточек с Большой Земли, с фронта. Конечно, сейчас мы не получаем писем-треугольников, не



делим один кусок хлеба на всю семью, не голодаем, не закутываемся в шинель, заношенную до дыр, не впрягаемся в санки, чтобы отвезти кого-нибудь навсегда... Страшно... Глаза наполняются слезами. Но ты все равно – живой! Ты слышишь – это ты сделал все, чтобы я родился и вырос. Ласточка на груди дарила тебе в блокадном городе надежду, помогла донести до нас память о блокаде, стала символом жизни. Ты – наша память и наша совесть.

Я хочу знать твое имя, все наши имена. Кричать на весь мир о вашем мужестве, терпении и вере. Ты всегда знал, что мы победим, одолеем врага, освободим свой город и всю страну от фашистов! Победа! Он такая долгожданная и такая нужная! Ты – ее частичка. Ты для меня защитил этот го-

род. Я спрашиваю себя, что же я могу сделать для тебя? Думаю – просто жить, учиться, радоваться, бродить по нашим с тобой любимым местам, смотреть в карамельное небо, пускать кораблики, смотреть, как птицы машут крыльями. Птицы... они возвратились! Они летят к тебе – в блокадный Ленинград! Посмотри на небо, видишь? Ленинград, мосты над Невой, костры, черствый хлеб, братские могилы... А мы с тобой ждем возвращения птиц и говорим о том, что было, и о том, что будет.

Мы уже не такие, как вы. Мы такие же, как вы! Нам можно нанести любые раны – мы все выдержим, переживем бури и ураганы. Жизнь! В нас есть жизнь – в тебе и во мне. Это наше счастье, ты его начал строить, а я продолжу.

Дорогой друг! Живи! Я сохраню память о тебе, обо всех вас. Сохраню в своем сердце твою ласточку – надежду на счастливую жизнь. Сохраню тебя – Ленинград!

Твой далекий друг

Сегодня в школе нам рассказывали о блокаде Ленинграда, и я задумался: «А что бы я написал жителям и защитникам блокадного города, если бы моя весточка смогла преодолеть время и поддержать их в трудные дни?» Эта мысль не выходила у меня из головы весь день, но не получалось придумать даже первые строки этого письма, а ведь хотелось найти искренние и теплые слова.

По дороге к трамвайной остановке я все пытался осознать, как могли дети – мои сверстники выжить в такие страшные дни 1941 – 1942 года. Я ждал трамвай и вдруг подумал: почти такие же трамваи ходили тогда в блокадном городе, пока это было возможно. О чем они думали? Я вообразил, что сам живу в то страшное время в Ленинграде и записываю свои мысли. И вот такие страницы из этого дневника у меня получилось...

...Здравствуй, Сашка! Пишу тебе из блокадного города. Работаем мы с мамой на Металличе-

ском заводе. Подъезжаем туда на трамвае. Постоянно хочется есть. Холодно. Хорошо, что трамвай подвозит людей на работу и обратно. Как мы будем добираться без него? Он помогает сберечь нам силы.

В конце прошлого года было плохо с электричеством. Наш трамвай попал под бомбежку: оборвало провода, покорежило рельсы, вагон разнесло в щепки. Трамвай перестал возить нас на работу...

Судьба трамвая волновало всех жителей нашего города и 15 апреля 1942 года трамвай опять стал ходить по рельсам. Все очень радовались, что город опять стал жить. Несмотря на блокаду, ленинградцы смогли отстоять трамвайный ход.

...Когда кончится война, Сашка, обязательно приезжай в Ленинград, и мы с тобой покатаемся на трамвае...

Трамвай вдруг тряхнуло, и он остановился. За своими мыслями я чуть не прозевал свою оста-

новку. Выскочив из трамвая, я все стоял и смотрел ему вслед. Мне казалось, что он живой, ведь только что этот трамвай помог мне совершить путешествие во времени. И вдруг я понял, что бы я мог написать в письме моим сверстниками из блокадного Ленинграда. Там были бы такие строчки: «Я через 70 лет еду на таком же трамвае, на котором ездили в блокадные дни Вы, мои сверстники. А это значит, что Вы смогли отстоять тогда наш город. Это благодаря Вам мы ездим по таким красивым улицам, а вокруг прекрасные старинные дворцы и дома. Это вы помогли сохранить всю эту неповторимую красоту. Это значит, что через 70 лет и через 100 лет наш город и мы будем жить и помнить Ваш подвиг. Пусть же мои слова поддержат Вас и помогут выжить и выстоять. И Вы услышите радостный звонок трамвая в день, когда закончится блокада Ленинграда».

Твой далекий друг

Это интересно

НАВСТРЕЧУ ОЛИМПИАДЕ!

В России в 2014 году в Сочи первый раз проводятся Зимние Олимпийские игры, на которых мне посчастливилось побывать. Решение о проведении игр в нашей стране было принято в 2007 году. За это время была проведена огромная работа по строительству спортивных объектов, инфраструктуры города. Были затрачены огромные материальные и людские ресурсы, построены железная дорога до Красной поляны, спортивные объекты «Фишт», «Айсберг», «Шайба», ледовый дворец «Большой», «Адлер-арена». Детский парк, огромное количество дорог-дублёров. Теперь город Сочи – это город будущего. Ночью в Сочи красивее, чем днём. Он как будто оживает. Фонтаны играют разными цветами. Город освещён множеством огней, что придаёт красивый и праздничный вид.

В первые дни мы поехали за билетами, нас ожидали огромные очереди, потому что весь мир приехал посмотреть на Олимпийские игры. Пока мы стояли в очереди, я познакомилась со всей Россией. Там были гости из Ростова, Петербурга, Казани, Волгограда, Москвы....

...И вот билеты куплены на финал женского хоккея. Уставшие, но довольные, мы поехали домой.

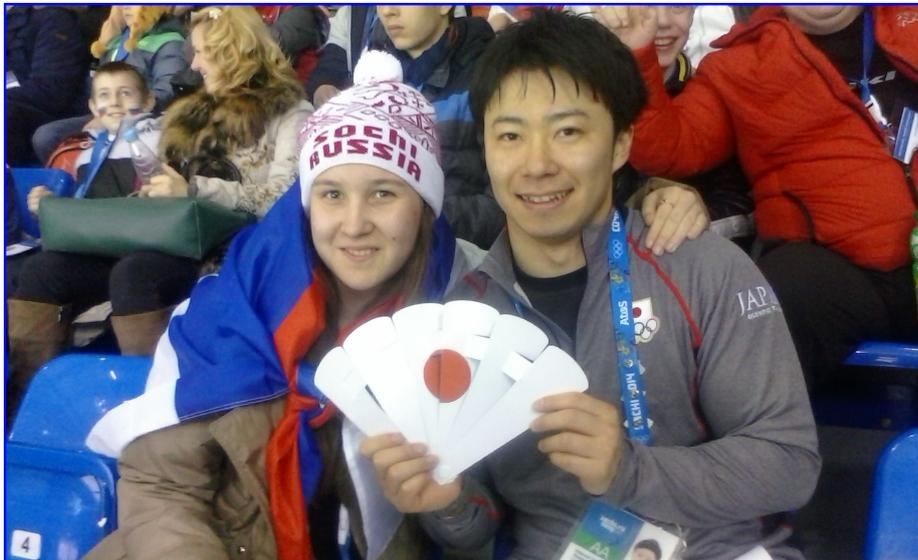
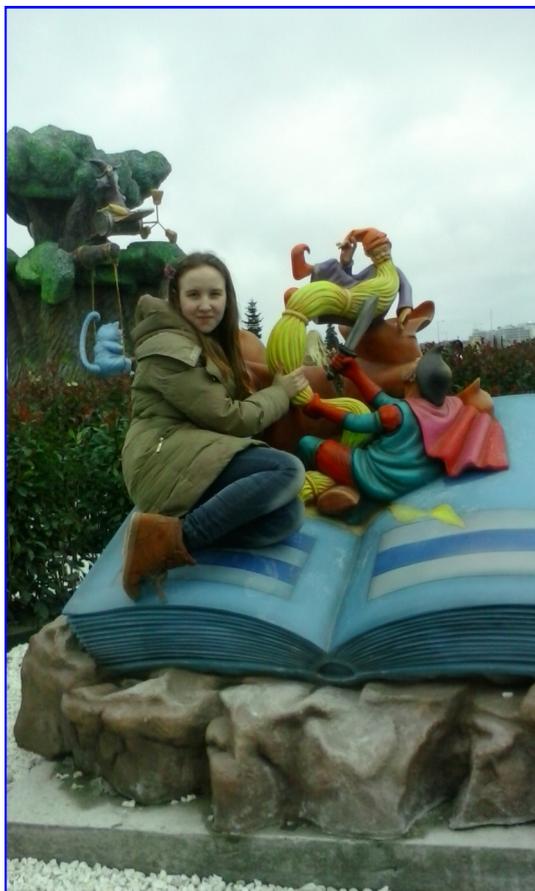
На следующий день я с Алисой поехала исследовать Олимпийский парк, где есть огромный детский парк. Я себя там почувствовала Алисой в стране чудес. Меня со всех сторон окружила сказка. Даже магазины на территории этого парка были сделаны в виде домиков Бабы-Яги. В парке очень много аттракционов для разных возрастов, героев из сказок и мультфильмов. И ещё там был лабиринт Пушкина, находились статуи из сказок Пушкина, а в начале того лабиринта стоял дуб зелёный, «на дубе том и днём и ночью кот учёный всё ходит по цепи кругом»... «Там чудеса, там леший бродит, русалка на ветвях сидит...»

Мы встретили артистов на ходулях. С одним из них мне удалось сфотографироваться. На

них были очень яркие, красивые, запоминающиеся наряды. А лицо было закрыто гримом. Ещё мы там пообщались с жонглёром. Он двумя палочками подкидывал третью. Делал это так легко и непринуж-

дённо, будто казалось, что это очень легко. Я попробовала подбрасывать палочку, но, конечно же, у меня ничего не получилось. Ведь нужны годы тренировок, чтобы так жонглировать.

Очень незаметно пролетели 3 часа в том парке. Потом мы решили посмотреть спортивные объекты, но дошли только до Фишта и потом поехали домой на Олимпийском автобусе, где только и слышна иностранная речь. Сам автобус очень красивый, на нём изображён Олимпийский орнамент: яркие цветы на сине-фиолетовом фоне. Приехав, мы рассказали о своих впечатлениях папе, и он нас отправил второй раз исследовать этот замечательный парк.



Там находилась коллекция факелов со всех Зимних Олимпийских игр, коньки 19 в., 20 в., личные коньки Марии Бутырской и различные Олимпийские медали, но больше всего мне понравилось то, что можно надеть виртуальный шлем и оказаться спортсменом. Или ехать на санках по бобслейной трассе или на горных лыжах с крутого спуска.

Потом мы пошли в здание Кока-Колы, где нам рассказали историю Кока-Колы и её состав и предложили посоревноваться с чемпионами в различных видах спорта. Я выбрала плавание, моя сестра — конькобежный спорт, хоть мы и проиграли, всё равно ушли довольными, так как хоть чуть-чуть смогли прикоснуться к Олимпийскому спорту и ненадолго стать спортсменами. Потом мы встретили художника, который нам предложил разрисовать лицо. Мы с удовольствием согласились. Мне нарисовали флаг России в виде сердца, а Ангелине — солнышко. Художник пригласил нас в здание Роснефти, где мы могли посоревноваться с чемпионами, а компания

Мегафон предлагала сфотографироваться. В парке постоянно шли различные концерты, исполнялись русские народные песни, современные танцы. Любой посетитель Олимпийского парка мог выбрать себе концерт по вкусу. Для детей в Олимпийском парке был построен дом Деда Мороза. Пока мы поднимались до спортивных объектов, я встретила много иностранцев. Попросила их сфотографироваться, и они с удовольствием согласились.



Летом в Сочи будет проходить «Формула 1», и строится трасса. В этот раз мы провели в Олимпийском парке более шести часов. Несмотря на усталость, мы не хотели уезжать. И, если бы не позднее время, мы бы ещё остались...

А затем мы с сестрой поехали на Красную поляну, где очень красивые горы, течёт горная речка, но, к сожалению, больше нам ничего

посмотреть не удалось из-за погоды.

18 февраля мы всей семьёй отправились в Олимпийский парк «Формула 1», и посмотрели на соревнования. Сначала мы расстроились, что в финале женского хоккея встречались сборные Японии и Германии, а не России. Но, увидев накал борьбы, мы и все зрители стали активно поддерживать обе команды.

Несмотря на то, что хоккей женский, игра была жесткой, изобилуя силовой борьбой и удалениями. В напряжённой борьбе победу одержали хоккеистки Германии со счётом 3:2.

Я поняла, почему именно Сочи выбрали для проведения Олимпиады. Там очень красивая природа: море, горы, горные речки, водопады. Таких пейзажей, какие есть в Сочи, нет ни в одном городе мира.

*В Сочи побывала для вас
Катя Зозуля, 10А, фото автора*

Творческий уголок

Знакомьтесь:

Мухарлямова Аделя, 5 Б

У меня много интересных занятий. Больше всего я люблю рисовать. Когда пришла в первый класс, Надежда Геннадьевна, мой первый учитель, отвела меня на кружок рисования в ИЗО-студию «Мир фантазий». И с тех пор уже в течение 4-х лет я посещаю этот кружок. Рисование умиротворяет, успокаивает, погружает в свои мысли и фантазии...

В общем, это хобби для меня. Могу нарисовать красками, карандашами, фломастерами.



рисовать, выражать свои чувства и внутренний мир, воспринимать внешний мир через наши рисунки. Занятия проходят по 2 часа 2 раза в неделю. На каждом уроке у нас новая тема. Мы не только рисуем, но и делаем разные поделки из пластилина, солёного теста, бумаги. Я хорошо рисую, и поэтому у меня много наград.

Ещё я хожу на плавание в бассейн «Оргсинтез». Два года назад я со-

Этот очень интересно. Я хотела бы стать художником и поднимать своими картинами настроение всем людям! Мой учитель по рисованию Мамаева Ольга Александровна учит нас правильно

всем не умела плавать, но благодаря моему тренеру Аельдиновой Ильсии Гарафиевне буквально за пару недель пропал страх перед водой, кроме того, я уже уверенно держалась на плаву. Мой тренер быстро нашла подход к каждому из нас, и неудивительно, что с первой тренировки я полюбила плавание.

Наверное, плавание – это самый приятный вид физической активности. Оно позволяет укрепить организм и улучшить внешний вид человека, развивает выносливость и повышает иммунитет. Для меня, несомненно, это лучший вид спорта из всех существующих.

На фото Аделя Мухарлямова



Роза

Редакционная коллегия газеты «С любовью к Родине!»:

Главный редактор — Азат Апаков (10А), зам.главного редактора — Максим Качалов (7Б), Евгения Киселева (11А), Катя Зозуля (10А), Аделя Мухарлямова (5Б), Настя Домолазова (10А), Аделя Закирова (10А), Насиба Азимова (0А), Саша Петрова (10А), Вика Азизова (5Б), Владимир Кузнецов (10А), Анастасия Доронина (5Б), Дмитрий Манеров (5Б), Екатерина Дудичева ((5Б), Олег Вагин (5Б), А.Е.Строков, О.А. Азизова, Г.С. Ихсанова, Екатерина Кошурина — выпуск 2011

Руководитель школьной газеты: Н.Г. Поликарпова

Ответственный за размещение новостей на сайте школы: А.Н. Апакова

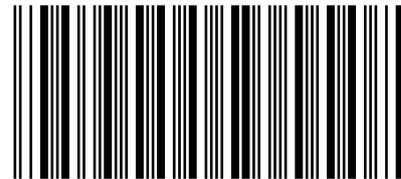
Корректор: Л.Н. Хузиахметова

Газета издается с 2007 года. Тираж газеты — 50 экз.

Периодичность — 5 раз в год (1 раз в 2 месяца)

Адрес редакции: РТ г. Казань, ул. Начальная, д.6. тел. 234-52-41, факс 234-49-32, e-mail sch101@mail.ru, сайт школы: tps://edhtu.tatar.ru/sovetski

RSPR 16-01105-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. RSPR: 16-01105-Г-01